*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2028**

(skrajne daty)

Rok akademicki 2027/2028

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Międzynarodowe stosunki gospodarcze |
| Kod przedmiotu\* | MK\_29 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie |
| Kierunek studiów | Stosunki międzynarodowe |
| Poziom studiów | Studia I stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III / VI |
| Rodzaj przedmiotu | obowiązkowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr Joachim Popek |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Joachim Popek |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| VI | 20 | - | - | - | - | - | - | - | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowa wiedza z zakresu mikroekonomii i makroekonomii oraz przemian gospodarczych na świecie w XIX i XX wieku. |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Poznanie podstawowych procesów gospodarczych zachodzących na świecie w XIX-XXI wieku (przyczyny zmian, konsekwencje przeobrażeń); |
| C2 | Zrozumienie kluczowych aspektów międzynarodowych stosunków gospodarczych, w tym relacji, związków i zależności ekonomicznych na świecie; |
| C3 | Poznanie podstawowych systemów gospodarczych, systemów poglądów oraz zasad funkcjonowania handlu międzynarodowego, przepływu kapitału i międzynarodowych organizacji gospodarczych; |
| C4 | Rozumienie krótko- i długoterminowych skutków zjawisk ekonomicznych na świecie |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zna i rozumie podstawowe modele poglądów oraz systemów gospodarczych funkcjonujących na świecie w XIX-XXI w. | K\_W05 |
| EK\_02 | Potrafi wykazać i dokonać selektywnego wyboru historycznych oraz najnowszych informacji występujących w międzynarodowych relacjach i zależnościach gospodarczych, określić ich wiarygodność, na podstawie zdobytej wiedzy dokonać ich właściwej analizy, a także przeprowadzić wnioskowanie. | K\_U02 |
| EK\_03 | Potrafi przeprowadzić prawidłową analizę relacji i zależności przyczynowo - skutkowych obecnych w międzynarodowych stosunkach gospodarczych. | K\_U03 |
| EK\_04 | Potrafi zinterpretować działania i procesy decyzyjne zachodzące w międzynarodowych stosunkach gospodarczych, w tym przede wszystkim w kontekście aktywności największych gospodarek na świecie i globalnych instytucji ekonomicznych. | K\_U01 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Gospodarka globalna – wprowadzenie do terminologii i podstawowych pojęć |
| 1. Gospodarka światowa w XIX – XX wieku – wprowadzenie do tematu |
| 1. Systemy poglądów – liberalizm, strukturalizm, merkantylizm |
| 1. Produkcja i podział pracy na świecie |
| 1. Handel międzynarodowy – teorie i odniesienia |
| 1. Usługi w międzynarodowej gospodarce |
| 1. Przepływ kapitału – pojęcie, formy i skutki międzynarodowego przepływu kapitału |
| 1. Znaczenie międzynarodowych organizacji gospodarczych (GATT, WTO, Bank Światowy, MFW, EIB, AIIB, EBRD) |
| 1. Kryzysy finansowe i inne problemy w zwoju gospodarczym |
| 1. Polityka monetarna i walutowa (kursy i zmiany w systemie walutowym na świecie) |
| 1. Regionalne i międzynarodowe procesy integrujące gospodarkę |
| 1. Wzrost gospodarczy i jego problemy (rozwój państw wg WRS) |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Nie dotyczy |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, dyskusja

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | egzamin ustny | w |
| Ek\_ 02 | egzamin ustny | w |
| Ek\_ 03 | egzamin ustny | w |
| Ek\_ 04 | egzamin ustny | w |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Udział w wykładach, udział w dyskusji, pozytywna ocena z egzaminu ustnego |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 20 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 35 |
| SUMA GODZIN | 60 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. E. Jantoń-Drozdowska, *Międzynarodowe stosunki gospodarcze*, Poznań 2009. 2. P. Bożyk, *Międzynarodowe stosunki gospodarcze: teoria i polityka*, Warszawa 2008. 3. E. Oziewicz, T. Michałowski, *Międzynarodowe stosunki gospodarcze*, Warszawa 2013. 4. *Ekonomia rozwoju*, pod red. R. Piaseckiego, Warszawa 2007. 5. *Global economics: past, present & future*, pod red. I.K. Hejduk oraz S. Bakalarczyka, Warszawa 2013. 6. A. P. Reed, *Money and global economy*, Cambridge 1998. 7. *Międzynarodowe stosunki gospdoarcze*, pod red. J. Rymarczyka, Warszawa 2010. |
| Literatura uzupełniająca:   1. J.M. Keynes, *Ogólna teoria zatrudnienia, procentu i pieniądza*, Warszawa 1985 2. J. Górski, *Współczesne stosunki gospodarcze w świecie*, Warszawa 1970. 3. P. Zientara, *Międzynarodowe migracje o charakterze ekonomicznym: przyczyny, mechanizmy, konsekwencje,* Gdańsk 2012. 4. L.E. Preston, D. Windsor*, The rules of the game in the global economy: policy regimes for international business*, Boston 1997. 5. *Problemy regionalizmu i globalizacji,* pod red. J. Rymarczyka, Wrocław 2011. 6. M. Dziembała, J. Kos-Łabędowicz, S. Talar, *Międzynarodowe powiązania gospodarcze Stanów Zjednoczonych Ameryki*, Katowice 2018. 7. M. Kaczmarski, *Jedwabna globalizacja: chińska wizja ładu międzynarodowego*, Warszawa 2016. 8. *Wprowadzenie do ekonomii międzynarodowej*, pod red. E. Mińskiej-Struzik, Warszawa 2012. 9. R.T. Oktaba, *Międzynarodowe stosunki gospodarcze*, Warszawa 2013. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)